



Centro Educativo Cristo Rey

*“Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero”*

Centro Educativo



1º año 2016

Asignatura	Docentes	Página
Artes Plásticas	María Enriqueta Romero y Verónica Pastorino	2
Biología	Nancy Lío	4
Ciudadanía y Participación	Martha Boggio	6
Educación Física	Mónica Doppler y Alejandra Farah	8
Inglés	Paula Sessin	9
Lengua y Literatura	María Pía Martínez	12
Matemática	Verónica Moreno	14
Educación Tecnológica	Martín Franco	15
Geografía	Mónica Laso	17
Física	Graciela Suarez	19
Formación Cristiana	Elsa Sastre	21



Centro Educativo Cristo Rey

*“Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero”*

Centro Educativo



Ciclo Lectivo:	2016	Espacio Curricular	ARTES PLÁSTICAS
		Docente	ROMERO, María Enriqueta PASTORINO, Verónica
Programa de Examen		Curso	1º año
		Ciclo	C.B.

Bloque Temático	Contenidos
LA FORMA	<ul style="list-style-type: none">• El Arte. Lenguajes Artísticos• Los Elementos Plásticos básicos del Lenguaje visual: Punto, Línea, Figura y fondo, Textura, Trama, Plano bidimensional.• La relación figura y fondo.• Materiales y herramientas.
EL COLOR	<ul style="list-style-type: none">• Nociones elementales sobre percepción del color.• Color-luz. Color-materia.• Mezclas y pigmentos.• Colores primarios y secundarios.• Cromáticos y acromáticos. Escala de valores.• Contrastes y armonías
LA COMPOSICION	<ul style="list-style-type: none">• Plano Básico. Criterios del plano: transparencia, penetración, superposición.• Composición simétrica y asimétrica.• Equilibrio y tensión. Ritmo. Repetición, alternancia y progresión. (Diseños nativos).
LENGUAJES VISUALES	<ul style="list-style-type: none">• Comunicación y lenguaje. Lenguajes visuales en el entorno. Símbolo. Señales comunes en el mundo. Las señales de tránsito.



EL ARTE EN EL TIEMPO	<ul style="list-style-type: none">• El arte en la antigüedad: Prehistoria. Egipto. Roma. Edad Media. Pinturas, esculturas y arquitectura. Obras importantes.
-----------------------------	--

Bibliografía:

- **BRAND, E. Y BIANCHI, L.- EDUCACIÓN ARTÍSTICA (PLÁSTICA EN RED) 7-8-9. Editorial AZ (DOCENTES Y ALUMNOS)**
- **LOWENDFELD**
“EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD CRADORA”
Britain. Ed. Kapeluz, Bs. As. 1980
- **SOFIA CALVO – ELSA DIAZ**
EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL 1,2,3 Y 4.ESO
Editorial Mac Graw-Hill
- **J. SALA PLANA- J.VALLS VILLANUEVA- R. TARRADELLAS**
FORMAS 1 Y 2
Editorial Vicens Vives
- **BERTA NUN DE NEGRO – JUAN SEBASTIÁN GARCÍA**
PLÁSTICA EN EL 3ER. CICLO EGB
Ediciones Colihue
- **ANTONIO FIGUEROBA FIGUEROBA – MARIA TERESA FERNANDEZ MADRID**
HISTORIA DEL ARTE 2
Editorial McGraw-Hill
- **HISTORIA VISUAL DEL ARTE – LAROUSSE**
La Nación
- Apuntes de la cátedra.
- Libros de Historia del arte de consulta en Biblioteca.
- Fascículos, libros y diccionarios con imágenes de los alumnos.



Ciclo Lectivo:	2016	Espacio Curricular:	BIOLOGÍA
		Docente:	PROF. NANCY B. LIO
Programa de Examen	Curso:	PRIMER AÑO	
	Ciclo:	CICLO BÁSICO	

Bloque Temático	Contenidos
Eje temático N° 1: Las Ciencias naturales y la Biología	<p>La Biología como parte integrante de las Ciencias Naturales. Objeto de estudio de la Biología. Rama de las Ciencias Naturales. Aportes de la Biología a la sociedad a lo largo de la historia. Características del trabajo científico. La modelización como una forma de explicación de los hechos y fenómenos naturales.</p> <p>Material de laboratorio y manejo de instrumentos sencillos. Normas de seguridad e higiene. Reconocimiento y utilización de la modelización como una forma de explicación de los hechos y fenómenos naturales.</p>
Eje temático N° 2: Niveles de Organización de los seres vivos	<p>Nociones de Célula, Tejido, Órgano y Sistemas de órganos.</p> <p>Reconocimiento y utilización de la modelización como una forma de explicación de los hechos y fenómenos naturales.</p> <p>Conceptualización sobre niveles de organización de los seres vivos; en especial las nociones de célula, tejido, órgano y sistemas de órganos.</p> <p>Célula: teoría celular-Historia de la célula.</p> <p>Esquemas y diferencias entre célula procariota y eucariota.</p> <p>Eucariota vegetal y animal. Organoides: estructuras y funciones.</p> <p>Organismos que poseen ambos tipos de células.</p>
Eje temático N° 3: Nutrición	<p>La nutrición como conjunto integrado de varias funciones que se producen en los seres vivos.</p> <p>Reconocimiento y caracterización de las estructuras y funciones involucradas en los procesos de nutrición en los animales: digestión, respiración, circulación, excreción.</p> <p>Reconocimiento y caracterización de las estructuras y funciones involucradas en los procesos de nutrición en los vegetales: respiración, fotosíntesis, circulación, transpiración.</p> <p>Nutrición a nivel celular identificando los intercambios de materiales y energía. Universalidad de la función de nutrición y de los intercambios de materiales y energía involucrados en la misma abordándola a escala de organismos.</p> <p>Identificación de nutrientes y sustancias relacionadas con la nutrición y los hábitos alimentarios del organismo humano.</p>
Eje temático N° 4: Ecosistemas	<p>Intercambios de materiales y energía en los sistemas ecológicos y relaciones tróficas inherentes a los mismos. Factores bióticos y abióticos. Reconocimiento de productores, consumidores y descomponedores y su importancia en la estabilidad de los ecosistemas. Clasificación y modelos de ecosistemas (terrario, acuarios, compost, invernaderos en miniatura, etc.).</p> <p>Caracterización de los ecosistemas como sistemas abiertos, considerando los factores que los componen.</p> <p>Identificación de los intercambios de materiales y energía en los sistemas ecológicos e interpretación de las relaciones tróficas inherentes a los mismos.</p> <p>Interpretación las relaciones tróficas, representándolas en redes y cadenas alimentarias reconociendo el papel de productores, consumidores y descomponedores, vinculado con los distintos modelos de nutrición.</p> <p>Reconocimiento de los diferentes órganos vegetales con su respectiva función: hoja – fotosíntesis, respiración, transpiración; tallo: sostén, conducción; raíz – absorción y fijación.</p> <p>Aproximación sencilla al concepto de fotosíntesis como proceso fundamental para la vida del</p>



Centro Educativo Cristo Rey

*“Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero”*



	planeta.
Eje temático N° 5: Organismo humano desde una visión integral	<p>El organismo humano como sistema complejo, abierto e integrado. La nutrición del organismo humano como caso particular de ser vivo heterótrofo.</p> <p>Reconocimiento de nutrientes y sustancias relacionadas con la nutrición y los hábitos alimentarios.</p> <p>Integración de las funciones de digestión, respiración, circulación y excreción en el organismo humano.</p> <p>Reconocimiento del organismo humano como sistema complejo, abierto e integrado.</p> <p>Proposición de dietas saludables de acuerdo a los requerimientos nutricionales.</p> <p>Reconocimiento de los factores que influyen en los hábitos alimentarios.</p> <p>Análisis del impacto de la/s moda/s en los hábitos alimentarios: dietas e imagen.</p>

Bibliografía:
-Material elaborado por las docentes del curso, carpeta completa, ordenada, prolija, material de estudio del alumno. *Libro de texto:BIOLOGÍA-EDIT.SANTILLANA.ED.2009 ,2011
<ul style="list-style-type: none">• Otros:-Ciencias de la Naturaleza 2 – Sanchez Delgado, Isabel y colaboradores – Ed. McGraw Hill. Año 1995.• -Ciencias Naturales 8 – Aristegui, Rosana y colaboradores – Ed. Santillana EGB – Año 1998• -Ciencias Naturales 7 - 1ES - Adragna, Elena y otros Ed.Estrada - Año 2011.• -Átomo 7 – Antokolec, Patricia y colaboradores – Ed. sm – Año 2005



Centro Educativo Cristo Rey

*“Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero”*

Centro Educativo



Ciclo Lectivo:	2016	Espacio Curricular:	Ciudadanía y Participación
		Docente:	Martha Boggio
Programa de Examen		Curso:	Primer año
		Ciclo:	Básico

Bloque Temático	Contenidos
La persona como sujeto de derechos	<p>Ciudadanía como posición de derechos. Tipos de ciudadanía. Responsabilidad y obligaciones ciudadanas. Participación Principios.</p> <p>Las normas y sus sanciones. Diferentes clases. La norma jurídica. Normas y valores. La constitución Nacional</p> <p>Trabajos Prácticos: 1)-Con el diario “Ciudadanía y ciudadanía de segunda clase” Búsqueda y Análisis. 2)-Trabajo con los AEC.</p>
La persona en sociedad	<p>La sociedad y su importancia. Los conflictos. Proceso de socialización. Agentes. La familia y su importancia para la formación del ciudadano. La dignidad y la vida en sociedad. Sociedades Justas y personas libres. Libertad y responsabilidad. Autonomía. La justicia y equidad.</p> <p>Seminario. Trabajo Práctico: película “El Mayordomo”</p>
La escuela institución que forma para el trabajo	<p>La escuela como institución educativa. Comunidad escolar. La escuela y la democracia. La escuela y los jóvenes hoy. Los jóvenes fuera de la escuela. Trabajos, profesiones y oficios. Libertad de Elección y acción. La vocación.</p> <p>Taller:” Escritores de la Libertad”</p>
Los adolescentes y su compromiso ciudadano	<p>Adolescencia. Cambios en la etapa. Adolescentes de ayer y de hoy. Cambios e influencia social. Diversidad de adolescencias. Lazos de amistad. Etapa de ideales y proyectos. Grupo de pares. Deberes y obligaciones sociales. Compromiso con el entorno inmediato. El interés por lo público. Las nuevas tecnologías y el espacio virtual.</p> <p>Las tribus urbanas. Consumos culturales y estereotipos.</p> <p>Taller: Elaboración de un proyecto escolar o barrial. Seminario: Videos del Canal encuentro sobre adolescentes.</p>



Centro Educativo Cristo Rey

*“Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero”*



Derechos Humanos y Democracia	Derechos Humanos. Antecedentes y características. Garantías y defensa de los mismos. Derechos en la dictadura y en la democracia. Democracia. Características. Sufragio. Iniciativa y Consulta popular. Organizaciones Políticas. Organizaciones sociales. Dramatización de una instancia de elecciones de representantes Video del canal Encuentro: Movimientos de participación de jóvenes
Medios de Comunicación y nuevas tecnologías.	Diferentes Recursos de comunicación. Ventajas y desventajas. Uso y abusos de los mismos. Cuidados. Algunos de los hitos en la historia de la comunicación. Una nueva forma de aprender y pensar en red. Formadores de opinión y de valores. Veracidad de los medios de comunicación Taller: Analizar una información por los diferentes medios y recursos

Bibliografía: Ciudadanía 1 –Editorial Santillana- Edición Conocer
•



Centro Educativo Cristo Rey

*“Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero”*



Ciclo Lectivo:	2016	Espacio Curricular:	Educación Física
		Docente:	Mónica Döppler y Alejandra Farah
Programa de Examen		Curso:	1º año “ A “ , “ B “ y “ C “
		Ciclo:	Básico

Bloque Temático	Contenidos
Prácticas corporales, motrices y ludomotrices referidas a la disponibilidad de sí mismo	<ul style="list-style-type: none">. La entrada en calor. Importancia.. Acondicionamiento físico.. Cualidades físicas: resistencia, fuerza, potencia, velocidad, coordinación, flexibilidad.. Sistemas o aparatos: respiratorio, circulatorio y nervioso.. Atletismo: mecánica de la carrera. Velocidad y trote.. Destrezas en colchoneta: roles adelante y atrás. Vertical. Ejercicios metodológicos. Técnica correcta y errores más comunes.. Saltos en cajón. Con dos cuerpos. Rango interno y rango externo.
Prácticas corporales motrices y ludomotrices en interacción con otros	<ul style="list-style-type: none">. Manejo de pelota. Coordinación óculo-mano-pie. Ejercitaciones de a uno, de a dos y de más de dos. Picar, patear, rodar, lanzar la pelota en distintas situaciones.. Iniciación al Handball. Fundamentos básicos del reglamento. Dribling. Pase de hombro. Ritmo de tres tiempos. Juego seis contra seis. Sistemas de juegos.
Prácticas corporales motrices y ludomotrices en el ambiente	<ul style="list-style-type: none">. Charla grupal acerca de la importancia de la higiene personal para garantizar la salud personal.. Charla grupal acerca de la adecuada alimentación en edad de crecimiento.. Importancia de mantener la higiene del espacio escolar para garantizar el cuidado del ambiente.

Bibliografía: Cuadernillo de Educación Física.
•



Centro Educativo Cristo Rey

*“Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero”*



Ciclo Lectivo:	2016	Espacio Curricular:	Lengua Extranjera: Inglés
		Docente:	Paula Romina Sessin
Programa de Examen		Curso:	1er. año A, B y C
		Ciclo:	Básico

Bloque Temático	Contenidos
<p>BLOQUE INTRODUCTORIO: “MY WORLD” - “Mi mundo”</p>	<p>FUNCIONES: presentarse a sí mismo, saludar, establecer diálogos informales, intercambiar información personal (nombre, apellido, edad, lugar de origen, nacionalidad, ocupación, color favorito), en forma oral y escrita. Completar una tarjeta de perfil personal. Utilizar lenguaje áulico. Comprender y responder a instrucciones áulicas. Asimilar hábitos positivos mediante el uso del lenguaje áulico. Preguntar por la ortografía de palabras y deletrearlas. Agrupar palabras según fonemas específicos.</p> <p>GRAMÁTICA: Preguntas con palabras interrogativas (What, Where, How old, Who), en 2da persona.</p> <p>VOCABULARIO: países y nacionalidades, números del 1 al 20, saludos informales, el alfabeto inglés.</p>
<p>BLOQUE 1: “MY INTERESTS” - “Mis intereses</p>	<p>FUNCIONES: presentar a terceros y hablar sobre su información personal, ocupación, origen. Expresarse en forma oral y escrita sobre las actividades preferidas. Escuchar y completar con información específica.</p> <p>GRAMÁTICA: verbo “to be” afirmativo y negativo (formas completas y cortas) y “verbo to be” interrogativo (preguntas de respuesta afirmativa o negativa y preguntas con palabras interrogativas), con todos los pronombres. Orden y análisis sintáctico de oraciones afirmativas, negativas e interrogativas (ambos tipos) con verbo “to be”. Artículos indefinidos a/an. Sustantivos comunes y adjetivos posesivos.</p> <p>VOCABULARIO: trabajos y profesiones, deportes.</p>
<p>BLOQUE 2: “MY HOME” – “Mi hogar”</p>	<p>FUNCIONES: Describir el barrio, la ciudad y sus atracciones turísticas. Describir una habitación identificando la posición del mobiliario, en forma oral y/o escrita. Mencionar las habitaciones de una casa. Leer un folleto turístico e identificar su formato. Extraer información de un folleto.</p> <p>GRAMÁTICA: There is/are (formas afirmativas, negativas e interrogativas), preguntas con “How many...?”, Where is/are...?, preposiciones de lugar (in</p>



Centro Educativo Cristo Rey

*“Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero”*



	<p>front of, in the kitchen, etc.). VOCABULARIO: Partes de la casa, lugares de una ciudad y atracciones turísticas, palabras transparentes en inglés y español. Otros trabajos y ocupaciones comunes.</p>
<p>BLOQUE 3: “MY FRIENDS AND FAMILY” – “Mis amigos y mi familia”.</p>	<p>FUNCIONES: Mencionar pertenencias propias y ajenas. Describir una persona en sus características físicas comunes. Hablar y escribir acerca de relaciones familiares, incluyendo sus trabajos u ocupaciones. Redactar una carta que incluya datos sobre la familia, amigos, gustos personales, etc. Preguntar e identificar objetos cercanos y a la distancia. Redactar un e-mail informal que exprese información y preguntas personales.</p> <p>GRAMÁTICA: verbo “have got” (en sus tres formas). Caso posesivo ‘s. Preguntas con palabras interrogativas (Whose pen is this?/How many...?). Uso de “any”.</p> <p>VOCABULARIO: números del 21 al 100, miembros de la familia, características físicas generales y del cabello y ojos.</p>
<p>BLOQUE 4: “MY SCHOOL” – “Mi escuela”</p>	<p>FUNCIONES: Señalar e identificar objetos, mobiliario e instalaciones en una escuela. Preguntar y responder sobre los mismos: “What’s this/that...?” Presentar a un compañero/a. Preguntar y responder sobre horarios y materias escolares. Preguntar y responder la hora. Elegir el día favorito de la semana y fundamentar.</p> <p>GRAMÁTICA: Sustantivos plurales regulares e irregulares. Pronombres demostrativos “this/these/that/those”. What time is it...? It’s... . Frases sustantivas singulares (an excellent actor) y plurales (excellent actors). Adverbios de cantidad: “a/an, some, a lot/lots of, many, any”. Preposiciones de tiempo: “in, at, on”.</p> <p>VOCABULARIO: Objetos escolares, instalaciones de la escuela, materias escolares, días de la semana, meses del año. Números ordinales. Fechas.</p>
<p>BLOQUE 5: “THINGS WE LIKE” – “Las cosas que nos gustan”</p>	<p>FUNCIONES: Expresar gustos y preferencias sobre música, deportes, artistas, etc. Leer comprensivamente una carta. Redactar una carta informal atendiendo a su formato específico.</p>



*"Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero"*

	<p>GRAMÁTICA: Presente simple, verbo "like": formas afirmativas, negativas, preguntas por si/no y respuestas cortas. Preguntas interrogativas con "What". Uso de auxiliares: "do/don't, does/doesn't". Orden sintáctico de las oraciones afirmativas y negativas, y de preguntas por Sí/No e interrogativas (WH Questions) en Presente Simple. Conectores: "and, or, but".</p> <p>VOCABULARIO: tipos de música, deportes.</p>
<p>BLOQUE 6: "MY FAVOURITE DAY" – "Mi día favorito"</p>	<p>FUNCIONES: Expresar en forma escrita y oral la rutina diaria propia y de terceros, así como también las actividades de tiempo libre de preferencia. Redactar sobre el día favorito. Expresar qué tareas del hogar realizan cotidianamente, y con qué frecuencia. Analizar una encuesta sobre actividades de tiempo libre en otro país, y realizar la propia, en clase.</p> <p>GRAMÁTICA: Presente Simple afirmativo, negativo e interrogativo, con verbos y frases verbales comunes a la rutina diaria (wake up, have breakfast, etc.), tiempo libre (go swimming, play football, etc.) y tareas de la casa (make your bed, tidy your room, etc.), con todos los pronombres. Preguntas con "What time / When / Where / How often...?". Adverbios de frecuencia. Conectores "first, after that, before that, then", etc.</p> <p>VOCABULARIO: verbos de rutina diaria y actividades de tiempo libre. Verbos relativos a tareas en la casa. Partes del día y preposiciones correspondientes.</p>

Bibliografía:

- **LIBRO DE TEXTO: We Can do It! (Intro). Revised Edition.**
AUTORES: Michael Downie, David Gray y John M. James.
EDITOR: Paul Seligson
EDITORIAL: Richmond Publishing.

Nota: el libro incluye ficha de actividades y CD para el alumno.

- **Material extra provisto por la docente.**



Centro Educativo Cristo Rey

“Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero”

Centro Educativo



Ciclo Lectivo:	2016	Espacio Curricular	Lengua y Literatura Castellana
		Docente	María Pía Martínez
Programa de Examen		Curso	Primer año
		Ciclo	Ciclo Básico

Bloque Temático	Contenidos Conceptuales
Bloque I	<p><u>Ámbito literario:</u> El cuento maravilloso. La secuencia narrativa. Las partes de la narración.</p> <p><u>Reflexión sobre la lengua:</u> La comunicación. Las variedades de la lengua. Los lectos. Los registros. Clases de oraciones según la actitud del hablante. Los actos de habla. Normativa: Los signos de puntuación.</p> <p><u>Ámbito de estudio:</u> Los textos expositivos.</p> <p><u>Participación ciudadana:</u> La carta formal.</p>
Bloque II	<p><u>Ámbito literario:</u> El mito y la leyenda. Los personajes. Características.</p> <p><u>Reflexión sobre la lengua:</u> Las palabras. Fonemas. Morfemas. Familia de palabras. Afijos (Prefijos y sufijos). Clases de palabras. Normativa: La acentuación.</p> <p><u>Ámbito de estudio:</u> La comparación de textos. Criterios para comparar. El cuadro comparativo.</p> <p><u>Participación ciudadana:</u> La noticial.</p>
Bloque III	<p><u>Ámbito literario:</u> La fábula y la parábola</p> <p><u>Reflexión sobre la lengua:</u> El sustantivo. Estructura. . Clasificación semántica. El adjetivo. Formación. Género. Número. Clasificación semántica. Grados de significación. Normativa: Afijos de sustantivos y adjetivos.</p> <p><u>Ámbito de estudio:</u> El subrayado y las palabras claves</p> <p><u>Participación Ciudadana:</u> El reglamento escolar.</p>
Bloque IV	<p><u>Ámbito literario:</u> El cuento realista. La narración realista y la descripción. El punto de vista</p> <p><u>Reflexión sobre la lengua:</u> El verbo. La raíz. La desinencia. Las conjugaciones. La persona. El número. Los tiempos. Los Modos. Los verbos regulares e irregulares. Normativa: Ortografía de los verbos irregulares. La terminación “aba”.</p> <p><u>Ámbito de estudio:</u> Los cuadros sinópticos</p> <p><u>Participación ciudadana:</u> Análisis de los géneros televisivos. La crítica.</p>
Bloque V	<p><u>Ámbito literario:</u> El cuento de Ciencia Ficción. Características. Los tipos de descripción</p> <p><u>Reflexión sobre la lengua:</u> Clasificación de los adverbios. Las frases adverbiales. Normativa: Tildación de adverbios. Diferencias entre adverbio y adjetivo. Los pronombres personales. Posesivos. Demostrativos. Normativa: La tilde diacrítica.</p>



Centro Educativo Cristo Rey

*“Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero”*



	<p><u>Ámbito de estudio:</u> El resumen de un texto narrativo. <u>Participación ciudadana:</u> El petitorio.</p>
Bloque VI	<p><u>Ámbito literario:</u> El cuento fantástico y el cuento de terror. El tiempo del relato. <u>Reflexión sobre la lengua:</u> La construcción sustantiva y adjetiva. Oración unimembre y bimembre. Normativa: El género. La concordancia. La forma de los verbos impersonales “haber” y “hacer”. La “h” etimológica.</p> <p><u>Ámbito de estudio:</u> El resumen del texto expositivo. <u>Participación ciudadana:</u> El debate.</p>
Unidad VII	<p><u>Ámbito literario:</u> Los poemas. Estrofa y verso. Recursos rítmicos de la poesía. <u>Reflexión sobre la lengua:</u> Tipos de sujeto y predicado. Modificadores del núcleo verbal. El Objeto Directo e Indirecto. El Complemento Agente. El circunstancial. El predicativo. La preposición en el Objeto Directo. Uso de mayúsculas.</p> <p><u>Ámbito de estudio:</u> El resumen de un texto argumentativo. <u>Participación ciudadana:</u> El aviso publicitario.</p>
Unidad VIII	<p><u>Ámbito literario:</u> El texto teatral. Los parlamentos. Las acotaciones. El conflicto. Los personajes. <u>Reflexión sobre la lengua:</u> La coherencia. Las superestructuras de los textos. La cohesión. Normativa: los conectores.</p> <p><u>Ámbito de estudio:</u> La exposición oral. Recursos explicativos. El plan de la exposición. Los apoyos visuales. <u>Participación ciudadana:</u> La entrevista periodística.</p>

Bibliografía

- A.A.V.V.
Lengua y Literatura I. Prácticas del Lenguaje. Contextos digitales.
Editorial Kapeluz
- Novelas cortas a elección de la profesora.



Ciclo Lectivo:	2016	Asignatura	Matemática
		Docente	Verónica Moreno
Programa de Examen	Curso	Primer año A, B y C	
	Ciclo	Básico	

Bloque Temático	Contenidos Conceptuales
Número y operaciones	<ul style="list-style-type: none">Números naturales: Operaciones básicas. Propiedades. Potenciación Radicación Propiedades.Números racionales: La fracción y su expresión decimal. Usos, formas de escritura. Equivalencia. Comparación y ordenamiento.Representación en la recta numérica.Operaciones básicas. Potenciación y Radicación de Racionales positivos Divisibilidad. Múltiplos y divisores de natural. Número primo y compuesto. Múltiplo común menor, divisor común mayor. Propiedades.Números decimales. Concepto. Operaciones básicas. Representación en la recta numérica. Comparaciones. Usos en la vida diaria.Proporcionalidad: Razón, proporción, proporcionalidad directa, proporcionalidad inversa y porcentaje.
Geometría y Medida	<ul style="list-style-type: none">Geometría y Medida: Posiciones relativas entre rectas en el plano. Lugar geométrico: circunferencia, mediatrices, bisectrices. Trazado.Figuras: polígonos y círculo. Elementos, propiedades.Relaciones entre formas. Construcciones de figuras con regla y compás.Clasificación, reproducción, descripción, construcción y representación de formas planas sencillas.
Funciones y álgebra	<ul style="list-style-type: none">Funciones y Álgebra: Expresiones algebraicas (iguales, ecuaciones), que resultan de interpretación y resolución de problemas.Ecuaciones de primer grado con una incógnita. Ecuaciones equivalentes para la resolución de un mismo problema.Proporcionalidad.
Estadística	<p>Noción de población y muestra. datos estadísticos. Media aritmética, mediana y moda.</p> <p>Interpretación de gráficos sencillos.</p> <p>Cuestionamiento y discriminación de información estadística proveniente de diferentes fuentes. Gráficos sencillos, su análisis e interpretación.</p>

Bibliografía: Apunte realizado por la profesora.



Ciclo Lectivo:	2016	Asignatura	Educación Tecnológica
		Docente	Martín Franco
Programa de Examen	Curso	Primer Año "A", "B" y "C"	
	Ciclo	Básico	

Bloque Temático	Contenidos Conceptuales
SISTEMA INFORMÁTICO Hardware - Software	<ul style="list-style-type: none">• Componentes de un sistema informático: hardware, software.• Hardware: CPU, periféricos y medios de almacenamiento.• Unidades de Medida de Almacenamiento.• Componentes principales de un CPU: Placa Madre, Microprocesador, Memoria RAM, Disco Duro, Fuente de alimentación.• Software: Sistema Operativo, Aplicaciones.• Sistema Operativo: Licenciado, Libre. Versiones.• Windows: función e importancia. Uso de una Ventana. Uso del Mouse y el teclado.• El escritorio: componentes• Carpeta y Archivos: Nombre, ubicación, íconos, extensión de archivo. Búsqueda.• Crear, grabar y recuperar un archivo.• Uso del portapapeles: cortar, copiar y pegar• Accesorios: Paint: menú principal, ingreso y salida. Barra de herramientas.• Accesorios: Calculadora. Funciones Básicas.• Software de aplicación. Introducción a Paquete Ofimático.• Aula Virtual. Introducción al entorno de trabajo bajo plataforma Moodle.
PROCESADOR DE TEXTOS	<ul style="list-style-type: none">• Ingreso y salida de Word.• Interfaz de Word 2013.• Cinta de opciones. Barra de desplazamiento. Barra de estado. Área de trabajo.• Crear, Grabar y Recuperar un documento.• Guardar - Guardar Como.• Selección de texto. Cortar, copiar y pegar (portapapeles).• Típear, Editar y dar Formato a un texto.• Formato de Fuente: Estilo, Tipografía, Tamaño, Color, Subrayado. Mayúsculas, Minúsculas.• Formato de Párrafo: Alineación, Sangría, Tabulación, Espaciado, Interlineado, Letra Capital.• Buscar y reemplazar texto.• Deshacer y repetir acciones.• Configuración de página. Márgenes, Orientación, Tamaño del papel, Color de página, Borde de página.• Encabezado y pie de página.• Imagen: Insertar desde archivo. Copiar-Pegar. Formato.



<p>PLANILLA DE CÁLCULO</p>	<ul style="list-style-type: none">• Hoja de Cálculo. Interfaz Excel 2013. Cinta de opciones.• Área de Trabajo. Hoja y Libro.• Elementos de una Hoja de Cálculo: Fila, Columna y Rango. Identificadores.• Desplazamiento en una planilla de cálculo.• Distribución de Datos en una tabla. Bordes y Sombreados.• Selección de Celdas. Cortar, Copiar y Pegar Celdas.• Barra de Fórmulas. Barra de Estado. Hoja Activa. Etiquetas de Hojas.• Fórmulas y Funciones.• Operaciones básicas (+, -, *, /).• Funciones simples: (suma, producto, promedio). Autosuma.• Tipos de datos: moneda, porcentaje, decimales, fecha, hora.• Formato de celdas: alineación, control de texto (ajustar texto, reducir hasta ajustar, combinar celdas).• Formato Condicional.
<p>DISEÑO DE MULTIMEDIA</p>	<ul style="list-style-type: none">• Movie Maker. Interfaz. Barra de Menú. Barra de Herramientas.• Panel de tareas. Línea de tiempo.• Ventana de previsualización.• Importar archivos: video, imágenes, audio.• Transiciones: concepto, agregar, quitar, determinar duración.• Efectos: concepto, agregar, quitar.• Títulos: agregar, animación, fuente, color.• Finalizar película: formato, configuración.• Guardar proyecto.• Formatos de Video. Formatos de Audio. Descargar, Convertir, Editar.• Audacity. Interfaz. Edición de Audio.• Software de conversión de formato.
<p>REDES E INTERNET</p>	<ul style="list-style-type: none">• La Red de Redes: Internet. Historia, Ventajas, Desventajas.• ¿Qué es una Red? Conceptos, Usos, Seguridad.• Tecnologías actuales. Bluetooth. Wireless. Utp.• Componentes de una red. Módem, Switch, Router. (Diferencia y relación).• ¿Qué es Internet? Servicios que Ofrece: World Wide Web, Correo Electrónico, Chat, Redes Sociales, Blog, Plataformas educativas, etc.• Navegadores: Ventana de un Navegador. Principales Botones. Navegadores existentes en mercado.• Buscadores: Cuadro de Búsqueda. Sitios Buscadores.• Peligros en la Red. Virus. Spywares. Spam. Antivirus.• Conexión Remota. Herramientas.



Centro Educativo Cristo Rey

*“Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero”*



Ciclo Lectivo:	2016	Espacio Curricular:	Geografía
		Docente:	Mónica Laso
Programa de Examen		Curso:	1er año A, B y C
		Ciclo:	Básico

Bloque Temático	Contenidos
DIMENSIÓN GEOGRÁFICA DEL ESPACIO	<p>La Geografía. Relación sociedad-naturaleza. Espacio Geográfico. Paisajes. Tipos de paisajes.</p> <p>Espacios urbanos y rurales.</p> <p>Continentes, mares y océanos.</p> <p>Los mapas: tipos, elementos, escala.</p> <p>Puntos cardinales. Coordenadas Geográficas. Latitud y Longitud.</p> <p>Posición geográfica del continente americano</p>
DIMENSIÓN POLÍTICO ORGANIZATIVA DEL CONTINENTE AMERICANO	<p>Divisiones del continente americano.</p> <p>División política actual: Estados dependientes e independientes.</p> <p>División cultural: América Latina y Anglosajona.</p> <p>División Física: América del Norte, del Centro y del Sur</p>
DIMENSIÓN AMBIENTAL DEL ESPACIO GEOGRÁFICO AMERICANO	<p>Características naturales del planeta. Formación de los Continentes y Océanos. Historia geológica del planeta.</p> <p>Formación del relieve: procesos endógenos y exógenos. Las formas de relieve.</p> <p>Relieve de América.</p> <p>Tiempo y clima. Factores y elementos del clima.</p> <p>Climas de América.</p> <p>Biomás: características. Los biomas de América.</p> <p>Distribución de agua en el planeta. Ríos, lagos, lagunas. Cuencas hidrográficas: tipos de cuencas.</p> <p>Las cuencas hídricas de América. Principales ríos americanos, problemáticas.</p>
DIMENSIÓN POBLACIONAL Y	<p>Distribución de la población. Causas de la desigual distribución.</p> <p>Actividad agraria en América Latina y Anglosajona. Tipos de agricultura. Explotaciones ganaderas. Problemas agropecuarios y reformas agrarias.</p>



Centro Educativo Cristo Rey

*“Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero”*



ECONÓMICA DEL ESPACIO GEOGRÁFICO AMERICANO	La industria en América. Problemas ambientales a escala global y local.
---	---

Bibliografía:

- Zehnder, Mónica y otros. *Geografía 1. Aula Taller EGB*. Ediciones Independientes. El Semáforo.



Centro Educativo Cristo Rey

*“Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero”*

Centro Educativo



Ciclo Lectivo:	2016	Espacio Curricular:	Ciencias Naturales - Física
		Docente:	Graciela Suárez – Ma. Eugenia Díaz A.
Programa de Examen		Curso:	Primer año
		Ciclo:	Básico

Bloque Temático	Contenidos
Ciencia y trabajo científico	Las ciencias: concepto y características de las ciencias. Las Ciencias Naturales. La Física. Ramas de la Física. Método científico. Etapas. El trabajo de los científicos: actividades de los científicos.
Mediciones y magnitudes	Mediciones. Magnitudes: concepto, características y clasificaciones entre fundamentales y derivadas. Magnitudes escalares y vectoriales. Unidades. Si. Me. L. A. Medir. Elementos de una medición. Errores de una medición.
Energía	Fuentes: energía renovable y no renovable. Centrales energéticas en el país. Energía: concepto. Formas de energía. La energía y sus cambios. Conservación de la energía. Transferencia. Transformación de la energía. Degradación de la energía en la naturaleza.
Calor y temperatura	Concepto de calor y temperatura. Diferencias. Formas de transmisión del calor. Medición de la temperatura. Termómetros. Escalas termométricas. Pasaje de una escala a otra. Temperatura en los seres vivos. Cambios de estados de la materia. Dilatación de los cuerpos. Materiales aislantes y conductores del calor.
Las fuerzas y sus efectos	Fuerzas: una magnitud vectorial. Elementos. Representación gráfica. Unidades. Fuerzas de contacto y a distancia. Tipos de fuerzas: gravitatoria, eléctrica, magnética y de rozamiento. Instrumento para medir fuerzas. Peso de los cuerpos. Centro de gravedad. Diferencia entre peso y masa.
Universo y Sistema Solar	El sistema solar. Planetas. Características. Su movimiento. Otros astros del Sistema solar. Satélites. Asteroides. Meteoritos. Cometas. Observación y exploración espacial. Instrumentos de observación. Las sondas espaciales.

Bibliografía:
<ul style="list-style-type: none">AUTOR: E. Cynowiec – M. Díaz – R. Franco – D. Frid – F. Taddei – S. Vidal NOMBRE DEL LIBRO: Ciencias Naturales 7 – Serie Todos Protagonistas Editorial: SantillanaAUTOR: E. Amestoy – D. Lois de del Bustio NOMBRE DEL LIBRO: Ciencias Naturales 7 – E.G.B. Editorial: Stella



Centro Educativo Cristo Rey

*“Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero”*



- AUTOR: J. M. Mautino
NOMBRE DEL LIBRO: Física 7
Editorial: Stella
- AUTOR: Varios
NOMBRE DEL LIBRO: Ciencias Naturales 7 en estudio – 1º E.S.B.
Editorial: Puerto de Palos
- AUTOR: Profesores de Primer Año del Área de Ciencias Naturales del C.E. “Cristo Rey”
NOMBRE DEL LIBRO: Cuadernillo de Física para Primer año – Apuntes con actividades



Centro Educativo Cristo Rey

*“Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero”*

Centro Educativo



Ciclo Lectivo:	2016	Espacio Curricular:	Formación Cristiana
		Docente:	Elsa Sastre
Programa de Examen		Curso:	Primeros Años: A – B - C
		Ciclo:	Ciclo Básico

Bloque Temático	Contenidos
I CUARESMA PASCUA	<p>Cuaresma. Preparación para la Pascua. Tiempo de conversión. Semana Santa. El triduo Pascual. La Resurrección de Cristo. Centro de nuestra Fe Cristiana. La Vida Nueva en Jesús Resucitado. Vida Nueva en nosotros con Jesús. La Alegría de la Pascua. Compromiso cristiano en la comunidad y sociedad. El Año Litúrgico. La Liturgia. Colores. La Pascua centro del Año Litúrgico. Sacramentos: Bautismo y Reconciliación.</p>
II EL HOMBRE UN SER RELIGIOSO	<p>La búsqueda de Dios. La religión como respuesta. El origen de las religiones. Elementos comunes a toda religión. Grandes religiones. Hinduismo. Budismo. Judaísmo. Islamismo. Cristianismo. Valores Humanos y cristianos en coincidencia con otras religiones. Respeto por la Libertad religiosa. La búsqueda del Bien común y de la Paz como centro de la unidad religiosa. Cultura de la Paz, en el desarrollo de la persona y la de su entorno inmediato. Valores, dignidad, rechazo a la violencia en todas sus formas. Pluralismo y tolerancia. Discriminación y prejuicio. Respeto a la libertad y al derecho del otro. Llamados a la Misión. La misión del cristiano en la cultura. Misión de nuestra Comunidad Verbita. Arnoldo Janssen. Propuesta misionera</p>
III LA BIBLIA	<p>La Biblia. Palabra de Dios. Experiencia del Pueblo de Dios. El libro de la Alianza. La Antigua Alianza y la Nueva Alianza. Libros de la Biblia. Clasificación. Géneros literarios. Manejo práctico. Criterios de Lectura Bíblica. Lectura popular de la Biblia. Lectura orante de la Palabra de Dios.</p>
IV EDUCACIÓN PARA EL AMOR Y LA SEXUALIDAD	<p>El amor en la creación de Dios. Varón y mujer, imagen y semejanza de Dios. El amor y la sexualidad humana integral. Cuerpo, mente y espíritu. Sexualidad y Genitalidad. Cuidados corporales. El pudor, amor, responsabilidad, respeto con uno mismo. Amistad y fidelidad entre amigos. Enamoramiento y amor en la adolescencia. Dimensión comunicacional, afectiva y espiritual. Convivencia humana en la realidad adolescente. Amor y respeto por el otro. Influencia de los medios de comunicación. Criterio ético: centralidad de la persona humana, respeto por los otros diferentes.</p>



Centro Educativo Cristo Rey

*“Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero”*



Bibliografía:

- LA BIBLIA, “LATINOAMERICA”. Ed. Paulinas - Verbo Divino. Madrid.España.1987.
- LA BIBLIA CATÓLICA PARA JOVENES. Edit. Verbo Divino. España. 2006.
- CATECISMO DE LA IGLESIA CATÓLICA. C.E.A. Madrid. 1993.
- IIIº CELAM. “La Evangelización en el presente y en el futuro de América Latina”. Documento de Puebla. C.E.A. Buenos Aires.1979.
- Encíclicas y Documentos de la Iglesia.
- WEICHS, MARTÍN. “Vivir con Cristo”. Edit. Verbo Divino.
- GASTALDI, I. “El hombre un misterio”. Edit. Don Bosco. Buenos Aires.
- BARBOSA, ADÉRITO G. “Jóvenes con valores”. Edit. Paulinas. Madrid. 2002.
- BESTARD, JOAN. “Diez valores éticos”. Edit. PPC. Madrid 2004.
- MUÑOZ, HÉCTOR. “Amar la alegría”. Edic. San Benito. Buenos Aires. 2003.
- ORDOÑEZ DE LANÚS, INÉS. *Por tu Cruz y Resurrección nos has salvado. Señor!* Ediciones Paulinas. Buenos Aires. 2006.
- ORDOÑEZ DE LANÚS, INÉS. *Caminaré en tu Presencia Señor!* Ediciones Paulinas. Buenos Aires. 2006.
- ORDOÑEZ DE LANÚS, INÉS. *Jesucristo es el Señor.* Ediciones Paulinas. Buenos Aires. 2004.
- ORDOÑEZ DE LANÚS, INÉS. *Mira Señor la fe de tu Iglesia.* Ediciones Paulinas. Buenos Aires. 2005.
- GRUPO NEXO. *Ya lo sé todo, es sólo sexo.* Editorial Ciudad Nueva. 2006.
- Cuadernillos E.S.I.